



Foi notícia no  
Agrupamento de Escolas de Sertã

# Avaliação Externa confirma qualidade do Agrupamento de Escolas de Sertã

**Jorge Correia,**  
Adjunto do Diretor do AES

O Agrupamento de Escolas de Sertã foi recentemente sujeito à Avaliação Externa da Inspeção-Geral da Educação e Ciência (IGEC), um processo rigoroso que envolveu visitas a várias escolas do concelho, observação de aulas, análise documental e entrevistas a diferentes atores educativos. O momento alto foi a apresentação pública do Agrupamento, conduzida por duas alunas, que simbolizou a centralidade dos estudantes neste projeto educativo.

O resultado não poderia ser mais positivo: o AES alcançou a classificação de “Muito Bom” em todos os domínios avaliados — Autoavaliação, Liderança e Gestão, Prestação do Serviço Educativo e Resultados. Um reconhecimento que reforça o trabalho desenvolvido pela comunidade escolar ao longo dos últimos anos.

Entre os pontos fortes destacados no relatório sobressai a existência de um processo contínuo de autoavaliação, sustentado por metodologias flexíveis e ajustadas às necessidades, que permite monitorizar com rigor a execução do projeto educativo. A auscultação regular de alunos, docentes, não docentes e encarregados de educação foi igualmente valorizada, traduzindo-se numa análise fundamentada da qualidade organizacional e pedagógica.

Na área da liderança e gestão, a equipa avaliadora salientou a visão estratégica e humanista da direção, capaz de mobilizar professores, alunos e parceiros em torno de objetivos comuns. O dinamismo na implementação de projetos inovadores e inclusivos, o uso criterioso dos recursos humanos e materiais e o clima escolar seguro e acolhedor mereceram também destaque.

A prestação do serviço educativo foi considerada diversificada e adequada, combinando currículo e atividades extracurriculares que promovem aprendizagens integradas, pensamento crítico e autonomia. O relatório evidenciou as práticas consistentes de educação inclusiva e o forte compromisso com a equidade, salientando que os resultados académicos dos alunos são globalmente superiores às médias nacionais — tanto no ensino básico como no secundário, nos cursos científico-humanísticos e profissionais.

O Agrupamento tem vindo ainda a distinguir os seus estudantes através da atribuição de certificados de mérito académico, cívico, desportivo e cultural, numa aposta clara no reconhecimento do esforço e no desenvolvimento integral dos jovens.

Embora a avaliação tenha sido francamente positiva, foram identificadas algumas áreas de melhoria: maior envolvimento dos parceiros externos no processo de autoavaliação, reforço



Escola Secundária, escola-sede do Agrupamento de Escolas de Sertã, instituição de referência na Zona do Pinhal.

da formação dirigida a assistentes técnicos e operacionais, criação de estratégias específicas para alunos com capacidades de aprendizagem elevadas e a consolidação de mecanismos de supervisão em sala de aula.

O impacto da avaliação foi também reforçado pela auscultação da comunidade. Pais e encarregados de educação mostraram-se muito satisfeitos com o ambiente acolhedor, a articulação escola-família e a oferta educativa. Os alunos destacaram o apoio recebido e a diversidade de projetos, enquanto docentes e não docentes valorizaram o trabalho colaborativo e o reconhecimento das suas funções.

A avaliação externa conclui, assim, que o AES é uma instituição de qualidade, empenhada no sucesso e no bem-estar dos seus alunos, aberta à comunidade e ao futuro. Um resultado que honra o concelho e projeta confiança no caminho a seguir. Importa sublinhar que, antes mesmo de conhecidos os resultados oficiais, o Agrupamento já tinha delineado e iniciado um plano de melhoria, orientado para responder às áreas identificadas como prioritárias, com o objetivo de alcançar, no futuro, a menção de “Exce-lente” em todos os domínios.

## Um adeus ao 1.º ciclo, um abraço ao futuro: alunos do 4.º C do AES celebram a sua festa de finalistas

**Matilde Mateus e Jorge Correia,**  
Docentes do AES

No passado dia 27 de junho, a Casa da Cultura da Sertã recebeu, pela primeira vez, a festa de finalistas dos alunos do 4.º ano do Agrupamento de Escolas de Sertã. O evento, promovido com o apoio da representante de pais da turma 4.º C, Dr.ª Sílvia Santos, encheu o auditório de emoção, partilha e simbolismo. Professores, famílias e comunidade juntaram-se para celebrar o percurso destes alunos ao longo do 1.º CEB, etapa marcada por aprendizagens essenciais e pelo fortalecimento de valores como a amizade e a cooperação. Entre canções, sorrisos e momentos de confraternização, ficou a certeza de que o encerramento deste ciclo representa também o início de uma nova fase: a entrada no 2.º ciclo, já no ano letivo 2025/2026. Um desafio exigente, com mais disciplinas e responsabilidades, mas igualmente pro-



A preparação da atuação.



Reconhecimento à docente Matilde Mateus.

motor de novas experiências e aprendizagens significativas. A celebração reforçou a importância do envolvimento das famílias na vida escolar.

## Da natureza à ciência: alunos do 1.º ano do CP Técnico de Multimédia exploram trilhos, ciência e cidadania ativa

**Tânia Ribeiro,**  
Diretora de Turma do 1.º ano do CP Técnico de Multimédia

No âmbito do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento, os alunos do 1.º ano do Curso Profissional Técnico de Multimédia realizaram, no dia 7 de maio, uma caminhada pelo trilho *Segredos do Vale Mourão*, na serra das Talhadas (Sobral Fernando, Proença-a-Nova). A visita permitiu explorar fósseis do Paleozóico, rochas dobradas, vestígios da glaciação, antigas minas romanas e biodiversidade, integrando a *Semana Ibérica sobre Espécies Invasoras*, (SEI2025), iniciativa ibérica. À tarde, no Centro de Ciência Viva da Floresta, em Proença-a-Nova, participaram na exposição *Floresta, Fonte de Bem-estar, Vida e Riqueza* e na atividade experimental *Compostagem – Da terra à terra*. Já no dia 27 de maio, assistiram, por videoconferência, a uma palestra sobre Ecologia e Sustentabilidade dinamizada pela investigadora Anabela Azul. O projeto permitiu articular natureza,



Trabalho de campo dos alunos.



Palestra com a investigadora Anabela Azul.

ciência e competências técnicas de multimédia, através da edição de vídeos e registos digitais, reforçando a cidadania ativa dos alunos.